



MUITO PARA ALÉM DO PIT

O PAPEL DO PROFESSOR NA PREPARAÇÃO PARA A VIDA ADULTA

13 de janeiro a 17 de fevereiro de 2027 | 25 horas

Formação e-learning

Vera Raimundo

FORMAÇÃO ACREDITADA PARA

Professores dos Grupos de Recrutamento 910, 920 e 930

(Releva na dimensão científico-pedagógica)

Registo CCPFC/ACC-142616/26

Mais informações e inscrições em:

<https://formacaodesportiva.pt/cfapnl/>

APRESENTAÇÃO

A preparação para a vida adulta constitui um processo contínuo, que se constrói ao longo do percurso escolar e que assume particular importância na promoção da autonomia, da autodeterminação, da participação e da construção de projetos de vida significativos. A escola desempenha, neste processo, um papel fundamental, criando oportunidades para que cada aluno desenvolva competências e participe ativamente nas decisões relacionadas com o seu futuro.

Num contexto educativo orientado pelos princípios da inclusão e pela valorização da individualidade de cada aluno, torna-se fundamental que os docentes compreendam a preparação para a vida adulta como um processo que vai muito para além da elaboração de um Plano Individual de Transição (PIT). Implica conhecer o aluno, reconhecer as suas potencialidades, interesses, expectativas e necessidades e proporcionar-lhe oportunidades que favoreçam uma participação cada vez mais ativa na construção do seu próprio percurso.

Esta ação formativa pretende dotar os professores de conhecimentos e estratégias que lhes permitam assumir um papel facilitador neste processo, promovendo práticas educativas centradas na pessoa e favorecedoras da autonomia, da autodeterminação e da participação. Será dada particular atenção aos princípios do Planeamento Centrado na Pessoa e à importância da articulação entre a escola, a família, a comunidade e as diferentes entidades na construção de percursos de transição sustentados e ajustados a cada aluno.

Para a concretização destes objetivos, serão privilegiadas metodologias ativas e participativas, combinando enquadramento teórico, análise e discussão de situações concretas do contexto escolar, aplicação prática de estratégias, reflexão sobre a prática educativa e partilha de experiências entre os participantes.

No final da formação, espera-se que os docentes reforcem as suas competências para apoiar a preparação dos alunos para a vida adulta, reconhecendo-os como protagonistas dos seus próprios percursos e contribuindo para a construção de projetos de vida mais autónomos, participados e significativos.

DESTINATÁRIOS

Professores dos Grupos de Recrutamento 910, 920 e 930

CONTEÚDOS

Módulo 1 – Muito Para Além do PIT: Compreender a Preparação para a Vida Adulta

- Conceito e importância da preparação para a vida adulta.
- Desafios da transição para alunos em situação de vulnerabilidade.
- O papel da escola na construção de percursos de vida.

Módulo 2 – Planear com a Pessoa e não para a Pessoa

- Princípios do Planeamento Centrado na Pessoa.
- Autodeterminação e participação do aluno.
- O projeto de vida como eixo orientador da intervenção educativa.

Módulo 3 – O Papel do Professor na Preparação para a Vida Adulta

- O professor como facilitador da transição.
- Estratégias pedagógicas promotoras da autonomia e da participação.
- Trabalho colaborativo com a família e a equipa educativa.

Módulo 4 – Barreiras e Desafios na Transição para a Vida Adulta

- Barreiras individuais, familiares, escolares e sociais.
- Fatores facilitadores de uma transição bem-sucedida.
- O impacto das expectativas e das oportunidades no percurso do aluno.

Módulo 5 – Construir Pontes para o Futuro

- Articulação entre escola, família, comunidade e entidades parceiras.
- Recursos e respostas de apoio à continuidade dos estudos e à integração profissional.
- A importância do trabalho em rede na construção de percursos de transição sustentados.

Módulo 6 – Aplicações Práticas e Reflexão Final

- Análise e discussão de situações concretas do contexto escolar.
- Aplicação das estratégias abordadas ao longo da formação.

Reflexão individual e partilha de experiências para consolidação das aprendizagens.

ORGANIZAÇÃO E CALENDARIZAÇÃO

A formação será realizada em regime de ***e-learning***, com **sessões síncronas** através da plataforma Zoom. **Os participantes terão de ter a câmara ligada durante todas as sessões**, garantindo o envolvimento dos formandos e a qualidade da interação formativa. A utilização de uma licença profissional assegura todas as condições técnicas necessárias ao bom decorrer da formação.

Na componente **assíncrona**, destinada à realização de atividades individuais, a formação decorrerá com o apoio da plataforma Google Classroom. Para isso, cada participante deverá dispor de uma conta Google. Recomenda-se a utilização de uma conta pessoal Gmail, uma vez que algumas contas institucionais podem ter restrições de acesso a turmas externas. A formadora estará disponível para esclarecimento de dúvidas, através de correio eletrónico ou da plataforma da formação.

Sessão	Data	Duração	Organização	Hora
1	13/01/2027	2,5h	Online síncrona	19h – 21h30
2	--	2h	Online assíncrona	--
3	20/01/2027	2,5h	Online síncrona	19h – 21h30
4	--	2h	Online assíncrona	--
5	27/01/2027	2,5h	Online síncrona	19h – 21h30
6	--	2h	Online assíncrona	--
7	03/02/2027	2,5h	Online síncrona	19h – 21h30
8	--	2h	Online assíncrona	--
9	10/02/2027	2,5h	Online síncrona	19h – 21h30
10	--	2h	Online assíncrona	--
11	17/02/2027	2,5h	Online síncrona	19h – 21h30

Para que possa ser emitido o certificado é necessário:

- Estar presente e participar em pelo menos dois terços do total das horas de formação;
- Manter sempre a câmara ligada durante as sessões síncronas;
- Entregar o contrato de formação e a reflexão crítica individual dentro do prazo definido durante a formação.

LOCAL

Realizada **em e-learning através da plataforma Zoom**

10 horas de trabalho assíncrono

(25 horas)

AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO

A avaliação baseia-se nos seguintes elementos:

- **Participação nas sessões síncronas – 40%:**

- Envolvimento ativo nas sessões, incluindo:
 - ✓ realização das tarefas práticas propostas;
 - ✓ participação nos debates, discussões de casos e dinâmicas de grupo;
 - ✓ cumprimento das regras de funcionamento da formação.

- **Trabalhos assíncronos – 60%:**

- Entrega atempada das tarefas propostas no formato assíncrono, que podem incluir:
 - ✓ exercícios práticos aplicados à sala de aula;
 - ✓ análise de estudos de caso;
 - ✓ questionários ou testes online (ex.: Google Forms).
- Avaliação com base em **rigor, organização, aplicabilidade prática e originalidade.**

FORMADORA

Vera Raimundo

Sou psicóloga, licenciada em Psicologia Educacional e mestre em Psicogerontologia Comunitária, com formação avançada em Psicologia Clínica e da Saúde, Psicodiagnóstico e Intervenção Psicoterapêutica, bem como especialização em Terapias Cognitivo-Comportamentais.

Atualmente exerço funções numa CERC, no Centro de Recursos para a Qualificação e Emprego, onde desenvolvo atividades de avaliação, acompanhamento e apoio técnico à inclusão profissional, sobretudo junto de pessoas com deficiência e incapacidade.

Ao longo do meu percurso profissional tenho trabalhado com diferentes populações e contextos, com especial interesse nas áreas da inclusão, do desenvolvimento socioemocional e da promoção do bem-estar. Esta experiência permite-me integrar, na formação, uma perspetiva prática e sensível à diversidade de perfis e necessidades que também se refletem no contexto educativo.

Como formadora, tenho dinamizado ações em diferentes áreas, procurando contribuir para o desenvolvimento de competências pessoais, relacionais e profissionais. Nas formações dirigidas a professores, procuro promover momentos de reflexão sobre a prática pedagógica, partilha de experiências e exploração de estratégias que apoiem a inclusão, a participação e o sucesso educativo de todos os alunos.

Acredito que a formação deve ser participativa, prática e significativa, valorizando a troca de experiências entre os participantes e a construção conjunta do conhecimento, de forma que cada professor se sinta mais seguro e capacitado para aplicar, no seu contexto educativo, os conhecimentos e estratégias explorados.

VALOR DA INSCRIÇÃO

Valor único	90€
-------------	-----

CONTACTOS

Bruno Alexandre Sousa

926 888 764

apnl@formacaodesportiva.pt

Formação organizada em parceria com

