



# **COMPREENDER, INCLUIR E INTERVIR: PRÁTICAS EDUCATIVAS NAS PEA**

**9, 16 e 23 de janeiro de 2027 | 25 horas**

**Formação e-learning**

**Vanda Pimentão**

**FORMAÇÃO ACREDITADA PARA**

**Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário**  
(Não releva na dimensão científico-pedagógica)

**Registo CCPFC/ACC-138761/26**

Mais informações e inscrições em:

**<https://formacaodesportiva.pt/cfapnl/>**

## **APRESENTAÇÃO**

Este curso de formação destina-se a professores de todos os grupos de recrutamento e visa reforçar competências no domínio da educação inclusiva, especialmente na intervenção pedagógica com alunos com PEA em ensino regular. Responde ao aumento e à diversidade de alunos com PEA nas escolas, promovendo a compreensão das suas características, a adoção de práticas pedagógicas diferenciadas e estratégias que favoreçam a aprendizagem, a participação e a inclusão. Enquadra-se nos objetivos da formação contínua de professores, em conformidade com o Decreto-Lei n.º 54/2018, contribuindo para a melhoria das práticas educativas, a valorização profissional docente e a capacidade das escolas responderem à diversidade dos alunos.

## **CONTEÚDOS**

### **Módulo 1 – Enquadramento conceptual das Perturbações do Espectro do Autismo (PEA)**

- Conceito e caracterização das PEA
- Diversidade de perfis e níveis de funcionalidade
- Impacto das PEA no desenvolvimento e na aprendizagem
- Desmistificação de ideias preconcebidas sobre o autismo

### **Módulo 2 – Educação inclusiva e enquadramento legal**

- Princípios da educação inclusiva
- Decreto-Lei n.º 54/2018 e diplomas complementares
- Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão
- Responsabilidades do professor do ensino regular

### **Módulo 3 – Identificação de necessidades educativas e planeamento da intervenção**

- Observação e identificação de necessidades educativas específicas
- Planeamento pedagógico centrado no aluno
- Adaptações curriculares e diferenciação pedagógica
- Articulação entre currículo, metodologias e avaliação

### **Módulo 4 – Estratégias pedagógicas e metodologias de intervenção**

- Ensino estruturado e organização do ambiente educativo
- Estratégias de apoio à aprendizagem e à atenção
- Gestão da sala de aula inclusiva
- Promoção da autonomia e da autorregulação
- Exemplos de práticas transversais às áreas disciplinares

### **Módulo 5 – Comunicação, interação social e comportamento**

- Características da comunicação e interação social nas PEA
- Estratégias facilitadoras da comunicação
- Desenvolvimento de competências sociais
- Comportamentos desafiantes: compreensão e intervenção educativa

## Módulo 6 – Avaliação, recursos e trabalho colaborativo

- Avaliação das aprendizagens em contexto inclusivo
- Adequação de instrumentos e critérios de avaliação
- Recursos pedagógicos e tecnologias de apoio
- Trabalho colaborativo com docentes, técnicos e famílias

## Módulo 7 – Análise de casos práticos e reflexão sobre a prática docente

- Análise e discussão de casos reais
- Partilha de experiências e boas práticas
- Reflexão crítica sobre a prática pedagógica
- Transferência das aprendizagens para o contexto profissional

## ORGANIZAÇÃO E CALENDARIZAÇÃO

A formação decorrerá em regime de e-learning. As sessões síncronas serão realizadas através da plataforma Zoom e as atividades assíncronas serão disponibilizadas e acompanhadas através do Google Classroom (sendo necessária uma conta Gmail). **Os participantes deverão manter a câmara ligada durante todas as sessões síncronas.** A entidade formadora assegura as condições técnicas necessárias à realização destas sessões.

| Sessão | Data       | Duração | Organização       | Hora     |
|--------|------------|---------|-------------------|----------|
| 1      | 09/01/2027 | 4h      | Online síncrona   | 9h – 13h |
| 2      | --         | 4h      | Online assíncrona | --       |
| 3      | 16/01/2027 | 4h      | Online síncrona   | 9h – 13h |
| 4      | --         | 6h      | Online assíncrona | --       |
| 5      | 23/01/2027 | 4h      | Online síncrona   | 9h – 13h |
| 6      | --         | 3h      | Online assíncrona | --       |

## FORMADORA

### Vanda Pimentão

Professora de Educação Especial, com formação académica sólida e diversificada. É licenciada em Matemática, possui Mestrado em Educação Especial e Mestrado em Educação de Adultos, bem como Doutoramento em Ciências da Educação. Desenvolve a sua atividade docente e científica na área da Educação Especial, lecionando em cursos de pós-graduação, onde articula conhecimento científico, prática pedagógica e investigação. A sua intervenção centra-se na promoção de práticas educativas inclusivas, na formação de profissionais da educação e no desenvolvimento de respostas educativas ajustadas à diversidade dos alunos.

## DESTINATÁRIOS

- Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

## LOCAL

Realizada em *e-learning* (25 horas) através da plataforma Zoom  
9, 16 e 23 de janeiro de 2027 – 9h-13h  
13 horas assíncronas

## VALOR DA INSCRIÇÃO

|             |     |
|-------------|-----|
| Valor único | 75€ |
|-------------|-----|

## CONTACTOS

Bruno Alexandre Sousa  
926 888 764  
[apnl@formacaodesportiva.pt](mailto:apnl@formacaodesportiva.pt)

Formação organizada em parceria com

