



APRENDIZAGENS EM MOVIMENTO

Construir pontes entre a Educação Física e a Matemática

13 de janeiro a 10 de março 2027 | 25 horas

Formação e-learning

Bruno Sousa

Cláudia Ventura

FORMAÇÃO ACREDITADA PARA

Professores dos Grupos de Recrutamento 230, 260, 500 e 620

(Não releva na dimensão científico-pedagógica)

Registo CCPFC/ACC-142552/26

Mais informações e inscrições em:

<https://formacaodesportiva.pt/cfapnl/>

APRESENTAÇÃO

A promoção de aprendizagens significativas exige uma crescente articulação entre áreas disciplinares, ultrapassando a tradicional fragmentação do currículo. Apesar da relevância da Educação Física e da Matemática no desenvolvimento integral dos alunos, importa reforçar a colaboração entre docentes destas áreas. Esta ação pretende capacitar os professores para conceber, implementar e avaliar práticas pedagógicas interdisciplinares, promovendo uma visão integrada do currículo e o desenvolvimento de competências essenciais através de situações de aprendizagem contextualizadas.

CONTEÚDOS

1. Aprendizagens em Movimento: porquê construir pontes entre disciplinas?

- A interdisciplinaridade como resposta aos desafios da educação atual.
- Articulação curricular entre a Educação Física e a Matemática.
- Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e Aprendizagens Essenciais.
- Benefícios do trabalho colaborativo entre docentes.

2. Desafios comuns, soluções partilhadas

- Identificação de desafios educativos comuns às duas disciplinas.
- Desenvolvimento da resolução de problemas, do pensamento crítico, da comunicação e da colaboração.
- O movimento como contexto de aprendizagem e a Matemática como ferramenta de análise, interpretação e tomada de decisão.

3. O movimento como contexto de aprendizagem

- Conceção e experimentação de tarefas interdisciplinares.
- Utilização do movimento para explorar conceitos e competências matemáticas.
- Recolha, organização, representação e interpretação de dados em contextos de atividade física.
- Adaptação das propostas aos diferentes níveis de ensino e às características dos alunos.

4. Conceber experiências de aprendizagem interdisciplinares

- Exploração de metodologias ativas e estratégias de ensino.
- Planificação colaborativa de sequências didáticas e projetos interdisciplinares.
- Seleção e utilização de recursos digitais e materiais de apoio.

5. Da formação à escola

- Estratégias de avaliação das aprendizagens em contextos interdisciplinares.
- Reflexão crítica sobre as práticas pedagógicas e partilha de experiências.
- Apresentação, discussão e aperfeiçoamento dos projetos desenvolvidos pelos formandos.

ORGANIZAÇÃO E CALENDARIZAÇÃO

A formação decorre em regime e-learning, com 15 horas de sessões síncronas e 10 horas de atividades assíncronas.

As sessões síncronas realizam-se através do Zoom, com recurso a uma licença profissional. **Os formandos devem manter a câmara ligada durante estas sessões.**

Sessão	Data	Duração	Organização	Hora
1	13/jan/2027	1h	Online síncrona	19h – 20h
2	--	1h	Online assíncrona	--
3	20/jan/2027	2h	Online síncrona	19h – 21h
4	--	1h	Online assíncrona	--
5	27/jan/2027	2h	Online síncrona	19h – 21h
6	--	1h	Online assíncrona	--
7	3/fev/2027	2h	Online síncrona	19h – 21h
8	--	2h	Online assíncrona	--
9	17/fev/2027	2h	Online síncrona	19h – 21h
10	--	1h	Online assíncrona	--
11	24/fev/2027	2h	Online síncrona	19h – 21h
12	--	2h	Online assíncrona	--
13	3/mar/2027	2h	Online síncrona	19h – 21h
14	--	2h	Online assíncrona	--
15	10/mar/2027	2h	Online síncrona	19h – 21h

LOCAL

A formação decorre integralmente em regime e-learning. As sessões síncronas realizam-se através da plataforma Zoom. Os materiais e as atividades assíncronas são disponibilizados no Google Classroom, pelo que os formandos devem dispor de uma Conta Google para aceder à plataforma.

DESTINATÁRIOS

- Professores dos Grupos de Recrutamento 230, 260, 500 e 620

FORMADORES

Bruno Sousa

Licenciado em Educação Física e Desporto pela Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa.

Treinador de Andebol nível 4 – EHF Master Coach

Treinador de Andebol nos escalões de formação durante mais de 15 anos.

Formador acreditado pelo CCPFC.

Cláudia Ventura

Doutoramento em Ciências da Educação, Universidade Nova de Lisboa

Mestrado em Matemática (Ensino), Universidade Lusíada

Licenciatura em Ensino da Matemática, Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa

Professora de Matemática no Agrupamento de Escolas 4 de Outubro

Professora Adjunta Convidada na Universidade Aberta (Educação Inclusiva)

VALOR DA INSCRIÇÃO

Valor único	65€
-------------	-----

CONTACTOS

Bruno Alexandre Sousa

926 888 764

apnl@formacaodesportiva.pt

Formação organizada em parceria com

