

ESPAÇOS QUE EDUCAM

Organização de ambientes na infância

15 de dezembro 2026 a 15 de janeiro 2027 | 10 horas

FORMAÇÃO ONLINE ASSÍNCRONA

SARA CARDOSO

CREDITAÇÃO

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Mais informações e inscrições em:

www.formacaodesportiva.pt

APRESENTAÇÃO

Os espaços educativos não são apenas os locais onde decorrem as atividades e rotinas diárias. A forma como são organizados, os materiais que disponibilizam e as possibilidades de exploração que oferecem influenciam a autonomia, a criatividade, a interação, o bem-estar e a aprendizagem das crianças.

Na creche e no jardim de infância, a organização do ambiente deve acompanhar as diferentes etapas do desenvolvimento e responder às necessidades, interesses e capacidades das crianças. Criar espaços seguros, acessíveis, acolhedores e estimulantes implica, por isso, pensar não apenas na disposição física dos materiais e equipamentos, mas também na forma como as crianças utilizam e se apropriam desses espaços.

Toda a equipa educativa desempenha um papel importante neste processo. A observação das crianças, a preparação dos diferentes ambientes, a organização dos materiais e a adaptação dos espaços às atividades e rotinas quotidianas contribuem para promover a participação, a autonomia e o desenvolvimento infantil.

Esta formação pretende proporcionar estratégias práticas para organizar, observar e adaptar os ambientes educativos em contextos de creche e jardim de infância, promovendo espaços funcionais, inclusivos e adequados às características e necessidades das crianças.

OBJETIVOS

No final da formação, os participantes deverão ser capazes de:

- Compreender a influência do ambiente educativo no desenvolvimento, bem-estar e autonomia das crianças;
- Identificar princípios fundamentais para a organização de espaços educativos seguros, acolhedores e estimulantes;
- Organizar áreas e materiais de acordo com as diferentes idades, necessidades e características das crianças;
- Aplicar critérios de segurança, acessibilidade e inclusão na organização dos ambientes;
- Adaptar os espaços às diferentes atividades, rotinas e momentos do dia;
- Observar a forma como as crianças utilizam os espaços, identificando necessidades de adaptação e reorganização;
- Contribuir para a criação de ambientes promotores da participação, exploração e autonomia das crianças.

DESTINATÁRIOS

- Auxiliares de infância;
- Ajudantes de ação educativa;
- Assistentes operacionais;
- Colaboradores de creches e jardins de infância;
- Técnicos de apoio à infância;
- Outros profissionais que exerçam funções em contextos de educação de infância;
- Todos os interessados na temática.

ORGANIZAÇÃO E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

A formação será realizada em formato online assíncrono, através da plataforma Google Classroom, sendo necessário que cada formando disponha de uma conta Google (Gmail).

Os participantes terão acesso aos materiais disponibilizados pela formadora, podendo consultar os conteúdos em qualquer dia ou horário durante o período definido para a formação. As questões colocadas pelos formandos serão respondidas pela formadora tão prontamente quanto possível.

Módulo	Temática	Duração
1	O espaço como ambiente educativo • O ambiente educativo como promotor do desenvolvimento e bem-estar; • Princípios de organização dos espaços na infância; • Ambientes seguros, acolhedores e estimulantes; • Organização do espaço em função da idade e do desenvolvimento; • O espaço como promotor da exploração e participação; • Promoção da autonomia através da organização do ambiente.	3h
2	Organizar espaços, áreas e materiais • Organização das diferentes áreas de atividade; • Seleção, disposição e acessibilidade dos materiais; • Adequação dos materiais às idades e necessidades das crianças; • Critérios de segurança na organização dos espaços; • Acessibilidade e inclusão; • Organização, conservação e verificação dos materiais e equipamentos.	3h
3	Observar, adaptar e transformar os espaços • Organização dos espaços em função das rotinas e momentos do dia; • Preparação e transformação dos ambientes para diferentes atividades; • Observação da forma como as crianças utilizam os espaços; • Identificação de necessidades e possibilidades de melhoria; • Adaptação e reorganização dos ambientes; • Resposta à diversidade de necessidades e níveis de autonomia; • Análise de situações e exemplos práticos.	4h

FORMADOR**Sara Cardoso**

Profissional da área da educação de infância, com experiência no acompanhamento de crianças em contexto educativo e na colaboração com famílias. Ao longo do seu percurso profissional, tem desenvolvido competências relacionadas com a organização das rotinas diárias, a promoção do bem-estar infantil e a criação de ambientes educativos seguros, tranquilos e ajustados às necessidades das crianças.

Na sua prática, valoriza o respeito pelos ritmos individuais, a observação atenta das necessidades de cada criança e a importância das rotinas na promoção da segurança, estabilidade e bem-estar. Defende uma intervenção assente na cooperação entre os diferentes profissionais da equipa educativa e as famílias, contribuindo para contextos de infância positivos, acolhedores e promotores de um desenvolvimento saudável.

AVALIAÇÃO

Após a consulta dos materiais disponibilizados pela formadora (vídeos, apresentações e documentos), os participantes realizarão um teste de avaliação online no final de cada módulo. Os testes deverão ser realizados até ao final do dia **15 de janeiro de 2027**, podendo cada teste ser realizado uma única vez.

Cada teste terá uma classificação expressa numa escala quantitativa de **0 a 20 valores**.

A classificação final corresponderá à **média aritmética das classificações obtidas nos três testes**.

Será emitido certificado aos formandos que obtenham uma classificação final igual ou superior a **10 valores**.

LOCAL E HORÁRIO

Realizada no formato online assíncrono

15 de dezembro 2026 a 15 de janeiro 2027

(10 horas)

VALOR DA INSCRIÇÃO

Valor único	45€
-------------	-----

CONTACTOS

Bruno Alexandre Sousa

926 888 764

geral@formacaodesportiva.pt

Esta formação é organizada pela BRS – Formação Desportiva, Unipessoal Limitada, Entidade Formadora Certificada pela DGERT.

