

BRINCAR PARA APRENDER

ESTRATÉGIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA

15 de novembro a 15 de dezembro 2026 | 10 horas

FORMAÇÃO ONLINE ASSÍNCRONA

SARA CARDOSO

CREDITAÇÃO

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Mais informações e inscrições em:

www.formacaodesportiva.pt

APRESENTAÇÃO

O brincar constitui a principal forma de aprendizagem na primeira infância, permitindo à criança explorar o mundo, desenvolver competências motoras, cognitivas, emocionais, sociais e comunicativas de forma natural e significativa.

Quando planeado de forma intencional, o brincar transforma-se numa poderosa estratégia pedagógica, promovendo a curiosidade, a criatividade, a autonomia e a resolução de problemas, ao mesmo tempo que fortalece as relações entre crianças e adultos.

Esta formação apresenta o brincar como elemento central da prática educativa, proporcionando estratégias para planear atividades lúdicas, organizar ambientes estimulantes e selecionar materiais que favoreçam um desenvolvimento global e harmonioso da criança.

OBJETIVOS

- Compreender a importância do brincar no desenvolvimento integral da criança
- Reconhecer o brincar como uma estratégia pedagógica intencional
- Promover o desenvolvimento motor, cognitivo, emocional, social e da linguagem através de atividades lúdicas
- Planear jogos e experiências adaptados às diferentes etapas do desenvolvimento infantil
- Organizar espaços e selecionar materiais que estimulem a exploração, a criatividade e a aprendizagem
- Aplicar estratégias que valorizem o brincar livre e o brincar orientado
- Construir propostas educativas centradas na participação ativa da criança

DESTINATÁRIOS

- Educadores de infância
- Auxiliares de ação educativa
- Técnicos de apoio à infância
- Coordenadores pedagógicos
- Diretores técnicos de creches e jardins de infância
- Animadores socioculturais
- Técnicos de intervenção precoce
- Estudantes das áreas de educação e da intervenção educativa
- Todos os interessados na temática

ORGANIZAÇÃO E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

A formação será realizada no **formato online assíncrono**, através da plataforma Google Classroom, sendo necessário que cada formando tenha uma conta Google (Gmail).

Os participantes terão acesso aos materiais disponibilizados pela formadora, podendo visualizar as apresentações e/ou ler os restantes documentos em qualquer dia/hora durante o período definido

para a formação. Todos os formandos podem colocar questões que serão, tão prontamente quanto possível, respondidas pela formadora.

Módulo	Temática	Duração
1	Brincar para aprender • O brincar como instrumento pedagógico • Desenvolvimento motor • Desenvolvimento da linguagem • Criatividade • Jogos cooperativos • Exploração sensorial • Organização dos espaços • Materiais educativos	2h
2	Brincar e o desenvolvimento infantil • Etapas do desenvolvimento infantil • Brincadeira livre e orientada • Desenvolvimento cognitivo • Resolução de problemas • Imaginação e criatividade • Autonomia através do brincar	2h
3	Jogos, atividades e experiências pedagógicas • Jogos motores • Jogos simbólicos • Jogos cooperativos • Atividades sensoriais • Jogos de construção • Adaptação das atividades às diferentes idades	2h
4	Organização dos espaços e materiais • Ambientes promotores da aprendizagem • Organização das áreas de brincadeira • Seleção de materiais • Recursos naturais e recicláveis • Segurança • Inclusão através do brincar	2h
5	Planeamento de atividades lúdicas • Planeamento pedagógico • Observação da criança • Definição de objetivos • Avaliação das atividades • Estudos de caso • Construção de propostas pedagógicas	2h

AVALIAÇÃO

Após a consulta dos materiais disponibilizados pela formadora (vídeos, apresentações e documentos), os participantes realizarão um teste de avaliação online relativo a cada módulo.

Os testes deverão ser realizados até ao final do dia 15 de dezembro de 2026. **Cada teste só poderá ser realizado uma vez.**

Cada teste terá uma classificação expressa numa escala de 0 a 20 valores. Só será emitido certificado aos formandos que obtenham pelo menos 10 valores na média aritmética dos testes.

LOCAL E HORÁRIO

Realizada no formato online assíncrono

15 de novembro a 15 de dezembro 2026

(10 horas)

FORMADOR

Sara Cardoso

Profissional da área da educação de infância, com experiência no acompanhamento de crianças em contexto educativo e na colaboração com famílias. Ao longo do seu percurso profissional, tem desenvolvido competências relacionadas com a organização das rotinas diárias, a promoção do bem-estar infantil e a criação de ambientes educativos seguros, tranquilos e ajustados às necessidades das crianças.

Na sua prática, valoriza o respeito pelos ritmos individuais, a observação atenta das necessidades de cada criança e a importância das rotinas na promoção da segurança, estabilidade e bem-estar. Defende uma intervenção assente na cooperação entre os diferentes profissionais da equipa educativa e as famílias, contribuindo para contextos de infância positivos, acolhedores e promotores de um desenvolvimento saudável.

VALOR DA INSCRIÇÃO

Valor único	45€
-------------	-----

CONTACTOS

Bruno Alexandre Sousa

926 888 764

geral@formacaodesportiva.pt

Esta formação é organizada pela BRS – Formação Desportiva, Unipessoal Limitada, Entidade Formadora Certificada pela DGERT.

