

ACOLHIMENTO E ADAPTAÇÃO DA CRIANÇA À CRECHE

PROMOVER A SEGURANÇA EMOCIONAL

15 de agosto a 15 de setembro 2026 | 10 horas

FORMAÇÃO ONLINE ASSÍNCRONA

SARA CARDOSO

FORMAÇÃO PROFISSIONAL CERTIFICADA

Mais informações e inscrições em:

www.formacaodesportiva.pt

APRESENTAÇÃO

A entrada na Creche constitui um dos momentos mais marcantes na vida da criança e da sua família. O processo de adaptação a um novo ambiente, a separação das figuras de referência e a construção de novas relações representam desafios que exigem sensibilidade, conhecimento e estratégias adequadas por parte dos profissionais.

A qualidade do acolhimento nos primeiros dias influencia significativamente o bem-estar emocional da criança, a criação de vínculos de confiança, a participação nas atividades e a forma como vivencia a experiência educativa ao longo do tempo. Promover uma adaptação positiva implica compreender as necessidades individuais de cada criança, estabelecer uma relação de parceria com a família e criar ambientes educativos seguros, previsíveis e emocionalmente acolhedores.

Esta formação apresenta estratégias práticas para organizar o processo de acolhimento e adaptação à Creche, ajudando educadores e auxiliares a responder de forma empática, tranquila e consistente às diferentes situações que surgem nos primeiros dias, favorecendo a segurança emocional, a autonomia e o desenvolvimento harmonioso da criança.

OBJETIVOS

- Compreender a importância do acolhimento e da adaptação no desenvolvimento da criança em contexto de creche
- Identificar estratégias que promovam a segurança emocional desde o primeiro contacto com a instituição
- Desenvolver práticas que facilitem a adaptação da criança ao novo ambiente educativo
- Reconhecer as necessidades emocionais das crianças durante o processo de separação da família
- Aplicar estratégias educativas para apoiar crianças com diferentes ritmos e perfis de adaptação
- Estabelecer relações de confiança com as famílias, promovendo uma comunicação positiva e colaborativa
- Organizar ambientes e rotinas que favoreçam o bem-estar, a autonomia e a integração da criança
- Construir um plano de acolhimento e adaptação ajustado às necessidades individuais de cada criança

DESTINATÁRIOS

- Educadores de infância
- Auxiliares de ação educativa
- Técnicos de apoio à infância
- Coordenadores pedagógicos
- Diretores técnicos de creches e jardins de infância
- Assistentes operacionais
- Todos os interessados na temática

ORGANIZAÇÃO E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

A formação será realizada em **regime e-learning**, através da plataforma Google Classroom, sendo necessário que cada formando tenha uma conta Google (Gmail).

Os participantes terão acesso aos materiais disponibilizados pelo formador, podendo visualizar as apresentações e/ou ler os restantes documentos em qualquer dia/hora durante o período definido para a formação. Todos os formandos podem colocar questões que serão, tão prontamente quanto possível, respondidas pelo formador.

Módulo	Temática	Duração
1	Acolher, integrar e criar segurança emocional • O primeiro contacto do dia • A separação da família • A adaptação à creche • Construção da relação de confiança • Rotinas que promovam a segurança • Ambientes promotores de segurança emocional	2h
2	Compreender as emoções da criança durante a adaptação • Desenvolvimento emocional na primeira infância • Emoções durante a adaptação • Choro, medo e insegurança • Diferenças individuais na adaptação • O papel da previsibilidade • Como responder emocionalmente à criança	2h
3	A relação com as famílias • Comunicação com as famílias • Construção de relações de confiança • Gestão das expectativas • Como orientar os pais na adaptação • Gestão de situações difíceis • Continuidade entre casa e creche	2h
4	Estratégias pedagógicas para promover o bem-estar • Organização dos espaços • Rotinas estruturadas • Objetos de transição • Jogos de integração • Relação adulto-criança • Promoção da autonomia	2h
5	Estudos de caso e construção do plano de acolhimento • Casos práticos • Crianças com adaptação difícil • Elaboração de um plano individual de acolhimento • Boas práticas no acolhimento e adaptação • Monitorização e avaliação do processo de adaptação	2h

AVALIAÇÃO

Após a consulta dos materiais disponibilizados pelo formador (vídeos, apresentações e documentos), os participantes realizarão um teste de avaliação online relativo a cada módulo.

Os testes deverão ser realizados até ao final do dia 15 de setembro de 2026. **Cada teste só poderá ser realizado uma vez.**

Cada teste terá uma classificação expressa numa escala de 0 a 20 valores. Só será emitido certificado aos formandos que obtenham pelo menos 10 valores na média aritmética dos testes.

LOCAL E HORÁRIO

Realizada no formato online assíncrono

15 de agosto a 15 de setembro 2026

(10 horas)

FORMADOR

Sara Cardoso

Profissional da área da educação de infância, com experiência no acompanhamento de crianças e na colaboração com famílias em contexto educativo. Ao longo do seu percurso, tem desenvolvido competências na promoção de relações de confiança entre a instituição educativa e os encarregados de educação, valorizando uma comunicação clara, empática e profissional. Defende uma abordagem centrada no bem-estar da criança, na cooperação entre a equipa educativa e as famílias e na construção de ambientes educativos positivos e seguros.

VALOR DA INSCRIÇÃO

Valor único	45€
--------------------	------------

CONTACTOS

Bruno Alexandre Sousa

926 888 764

geral@formacaodesportiva.pt

Esta formação é organizada pela BRS – Formação Desportiva, Unipessoal Limitada, Entidade Formadora Certificada pela DGERT.