



NEURODIVERGÊNCIA NA SALA DE AULA

COMPREENDER E INCLUIR

2 de setembro a 7 de outubro 2026 | 25 horas

Formação e-learning

Vera Raimundo

FORMAÇÃO ACREDITADA PARA

Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário
(Não releva na dimensão científico-pedagógica)

Registo CCPFC/ACC-139261/26

Mais informações e inscrições em:

<https://formacaodesportiva.pt/cfapnl/>

APRESENTAÇÃO

A forma como cada aluno aprende, comunica e participa na vida escolar é única, refletindo diferentes formas de funcionamento cognitivo, emocional, sensorial e social. A neurodivergência engloba essas diferenças neurológicas que influenciam a forma como crianças e jovens percebem o mundo, processam informação e interagem com os outros. Compreender estas características é essencial para que a escola possa responder de forma adequada às necessidades de todos os alunos, promovendo ambientes de aprendizagem mais inclusivos, equitativos e ajustados à diversidade presente na sala de aula.

Neste contexto, torna-se fundamental que os professores desenvolvam conhecimentos e competências que lhes permitam reconhecer diferentes perfis neurodivergentes e adaptar práticas pedagógicas que favoreçam a participação, o bem-estar e o sucesso educativo de todos os alunos. Esta formação tem como objetivo geral capacitar os professores para compreender a neurodivergência, reconhecer diferentes perfis e aplicar estratégias pedagógicas e de intervenção adequadas ao contexto escolar, promovendo práticas educativas inclusivas e sensíveis às necessidades de crianças e jovens neurodivergentes. Pretende-se igualmente desenvolver competências de comunicação e colaboração com famílias e equipas multidisciplinares, reforçando uma abordagem ética, integrada e centrada no aluno.

Para alcançar estes objetivos, a formação combina momentos de exposição teórica participativa com análise de casos práticos do contexto escolar, simulações de situações da sala de aula, dinâmicas de grupo, reflexão individual e partilha de experiências entre os participantes. Serão ainda utilizados recursos multimédia, como vídeos e imagens, que apoiam a compreensão dos conteúdos e facilitam a aplicação prática das estratégias no quotidiano educativo.

No final da formação, espera-se que os participantes sejam capazes de compreender melhor a diversidade de perfis presentes na sala de aula, criar ambientes de aprendizagem mais inclusivos e ajustados às necessidades dos alunos, aplicar estratégias pedagógicas diferenciadas e colaborar de forma mais eficaz com famílias e equipas educativas.

CONTEÚDOS

1. Introdução e enquadramento

- Apresentação da formação e dos formandos.
- A diversidade na escola e os diferentes perfis de aprendizagem.
- Enquadramento da educação inclusiva e princípios do Decreto-Lei n.º 54/2018.

2. Compreender a neurodivergência no contexto escolar

- Conceitos de neurodiversidade, neurodivergência e neurotipicidade.
- Principais perfis neurodivergentes presentes na escola.
- Impacto das diferenças de funcionamento na aprendizagem e participação.

3. Estratégias pedagógicas inclusivas na sala de aula

- Diferenciação pedagógica e adaptação de estratégias de ensino.
- Organização do espaço, do tempo e das tarefas.
- Promoção da participação e motivação dos alunos.

4. Emoções, autorregulação e clima de sala de aula

- Relação entre emoções e aprendizagem.
- Estratégias de apoio à autorregulação e bem-estar dos alunos.

5. Trabalho colaborativo e articulação pedagógica

- Colaboração com famílias, colegas e equipas educativas.
- Planeamento de intervenções pedagógicas integradas e ajustadas às necessidades dos alunos.
- Consolidação das aprendizagens e reflexão sobre boas práticas a implementar.

6. Aplicações práticas e reflexão final

- Análise e discussão de situações concretas do contexto escolar.
- Aplicação das estratégias pedagógicas inclusivas exploradas nos módulos anteriores.
- Reflexão individual e partilha de experiências para consolidar aprendizagens.

ORGANIZAÇÃO E CALENDARIZAÇÃO

A formação será realizada em regime de *e-learning*, com **sessões síncronas** através da plataforma Zoom. **Os participantes terão de ter a câmara ligada durante todas as sessões**, garantindo o envolvimento dos formandos e a qualidade da interação formativa. A utilização de uma licença profissional assegura todas as condições técnicas necessárias ao bom decorrer da formação. Na componente **assíncrona**, destinada à realização de atividades individuais, a formadora estará disponível para **esclarecimento de dúvidas**, através de **correio eletrónico**.

Sessão	Data	Duração	Organização	Hora
1	02/set./2026	2,5h	Online síncrona	19h – 21h30
2	--	2h	Online assíncrona	--
3	9/set./2026	2,5h	Online síncrona	19h – 21h30
4	--	2h	Online assíncrona	--
5	16/set./2026	2,5h	Online síncrona	19h – 21h30
6		2h	Online assíncrona	
7	23/set./2026	2,5h	Online síncrona	19h – 21h30
8	--	2h	Online assíncrona	--
9	30/set./2026	2,5h	Online síncrona	19h – 21h30
10		2h	Online síncrona	
11	07/out./2026	2,5h	Online síncrona	19h – 21h30

Para que possa ser emitido o certificado é necessário:

- Estar presente e participar em pelo menos 80% das horas de formação;
- Manter sempre a câmara ligada durante as sessões síncronas;
- Entregar o contrato de formação e a reflexão crítica individual dentro do prazo definido durante a formação.

AVALIAÇÃO

A avaliação baseia-se nos seguintes elementos:

• Participação nas sessões síncronas – 40%:

- Envolvimento ativo nas sessões, incluindo:
 - ✓ realização das tarefas práticas propostas;
 - ✓ participação nos debates, discussões de casos e dinâmicas de grupo;
 - ✓ cumprimento das regras de funcionamento da formação.

• Trabalhos assíncronos – 60%:

- Entrega atempada das tarefas propostas no formato assíncrono, que podem incluir:
 - ✓ exercícios práticos aplicados à sala de aula;
 - ✓ análise de estudos de caso;
 - ✓ questionários ou testes online (ex.: Google Forms).
- Avaliação com base em **rigor, organização, aplicabilidade prática e originalidade**.

LOCAL

Realizada em ***e-learning***

2, 9, 16, 23 e 30 de setembro e 7 de outubro de 2026 – 19h00-21h30

10 Horas de trabalho assíncrono

(25 horas)

DESTINATÁRIOS

Educadores de Infância

Professores do Ensino Básico

Professores de Educação Especial

FORMADOR

Vera Raimundo

Sou psicóloga, licenciada em Psicologia Educacional e mestre em Psicogerontologia Comunitária, com formação avançada em Psicologia Clínica e da Saúde, Psicodiagnóstico e Intervenção Psicoterapêutica, bem como especialização em Terapias Cognitivo-Comportamentais.

Atualmente exerço funções numa CERCI, no Centro de Recursos para a Qualificação e Emprego, onde desenvolvo atividades de avaliação, acompanhamento e apoio técnico à inclusão profissional, sobretudo junto de pessoas com deficiência e incapacidade.

Ao longo do meu percurso profissional tenho trabalhado com diferentes populações e contextos, com especial interesse nas áreas da inclusão, do desenvolvimento socioemocional e da promoção do bem-estar. Esta experiência permite-me integrar, na formação, uma perspetiva prática e sensível à diversidade de perfis e necessidades que também se refletem no contexto educativo.

Como formadora, tenho dinamizado ações em diferentes áreas, procurando contribuir para o desenvolvimento de competências pessoais, relacionais e profissionais. Nas formações dirigidas a professores, procuro promover momentos de reflexão sobre a prática pedagógica, partilha de experiências e exploração de estratégias que apoiem a inclusão, a participação e o sucesso educativo de todos os alunos.

Acredito que a formação deve ser participativa, prática e significativa, valorizando a troca de experiências entre os participantes e a construção conjunta do conhecimento, de forma que cada professor se sinta mais seguro e capacitado para aplicar, no seu contexto educativo, os conhecimentos e estratégias explorados.

VALOR DA INSCRIÇÃO

Valor único	90€
-------------	-----

CONTACTOS

Bruno Alexandre Sousa

926 888 764

apnl@formacaodesportiva.pt

Formação organizada em parceria com

