

NEURODIVERGÊNCIA: COMPREENDER, INCLUIR E INTERVIR

1 a 29 de abril de 2026 | 19h-21h | 15 horas

Formação e-learning

Vera Raimundo

CREDITAÇÃO

TREINADORES DESPORTIVOS | TÉCNICOS DE EXERCÍCIO FÍSICO | DIRETORES TÉCNICOS

Mais informações e inscrições em:

www.formacaodesportiva.pt

APRESENTAÇÃO

A forma como cada pessoa aprende, comunica e participa no seu dia a dia é única, porque cada cérebro funciona de maneira diferente. A neurodivergência envolve diferenças cognitivas, emocionais, sensoriais e motoras que moldam a forma como cada indivíduo interage com o mundo. Compreender e valorizar estas diferenças é essencial para criar contextos educativos, desportivos e sociais verdadeiramente inclusivos, adaptados às necessidades de cada pessoa, permitindo que todos possam participar plenamente e desenvolver o seu potencial de forma significativa.

Esta formação tem como objetivo geral capacitar os profissionais para compreender a neurodivergência, reconhecer diferentes perfis e aplicar estratégias de intervenção adaptadas a cada contexto, promovendo a participação, a inclusão e o bem-estar de cada indivíduo. Pretende-se também desenvolver competências de comunicação e colaboração com famílias e equipas multidisciplinares, reforçando uma abordagem ética, integrada e centrada na pessoa. Ao integrar teoria e prática, a formação fomenta a reflexão sobre a própria prática profissional, contribuindo para melhorias contínuas e ações mais conscientes e humanizadas.

Para alcançar estes objetivos, a formação combina exposição teórica interativa, estudo e análise de casos práticos, simulações e dramatizações de situações do quotidiano, dinâmicas de grupo, reflexão individual e partilha de experiências, recorrendo ainda a recursos multimédia, como vídeos e imagens, que facilitam a aplicação imediata dos conhecimentos adquiridos no contexto profissional.

No final da formação, os participantes estarão capacitados para criar contextos mais inclusivos e adaptados às necessidades de cada indivíduo, aplicar estratégias de intervenção de forma humanizada, colaborar eficazmente com famílias e equipas, e refletir sobre a própria prática, promovendo aprendizagens significativas e intervenção de qualidade junto de pessoas neurodivergentes.

DESTINATÁRIOS

Esta formação destina-se a **treinadores, técnicos desportivos e outros profissionais que trabalham com crianças, jovens ou adultos** em contextos educativos, desportivos e sociais. É também relevante para todos aqueles que procuram compreender melhor a neurodivergência e desenvolver estratégias práticas para promover inclusão, participação plena e bem-estar de todos os indivíduos com quem trabalham. Não é necessário ter conhecimentos prévios especializados em neurociência ou psicologia: a formação foi desenhada para ser acessível, prática e diretamente aplicável ao dia a dia profissional.

ORGANIZAÇÃO E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

A formação será realizada em regime de ***e-learning***, com **sessões síncronas** através da plataforma Zoom. **Os participantes terão de ter a câmara ligada durante todas as sessões**, garantindo o envolvimento dos formandos e a qualidade da interação formativa. A utilização de uma licença

profissional assegura todas as condições técnicas necessárias ao bom decorrer da formação. Na componente **assíncrona**, destinada à realização de atividades individuais, a formadora estará disponível para **esclarecimento de dúvidas**, através de **correio eletrónico**.

Data	Horário	Tipo de Aula	Temática
01-04-2026	19h -21h (2 Horas)	Sessão Síncrona (Zoom)	- Apresentação do curso e dos formandos. Módulo 1 – Compreender a Neurodivergência - Neurodiversidade, neurodivergência e neurotipicidade <ul style="list-style-type: none"> • Enquadramento conceptual e diferentes formas de funcionamento • Como o contexto influencia a funcionalidade e participação • Barreiras ambientais que podem transformar diferenças em limitações ou “incapacidade” - Mitos, preconceitos e estigmas associados à neurodivergência.
Sessão Assíncrona (1 Horas)			Trabalho individual
08-04-2026	19h -21h (2 Horas)	Sessão Síncrona (Zoom)	Módulo 2 – Perfis Neurodivergentes <ul style="list-style-type: none"> • Principais perfis neurodivergentes e suas diferenças funcionais (Autismo, PHDA/TDAH, Dislexia, Dispraxia, outras diferenças). • Impacto prático nos contextos: aprendizagem, treino, vida social e rotina diária. • Reconhecimento de sinais sem necessidade de diagnóstico formal.
Sessão Assíncrona (1 Horas)			Trabalho individual
15-04-2026	19h -21h (2 Horas)	Sessão Síncrona (Zoom)	Módulo 3 – Estratégias de Intervenção <ul style="list-style-type: none"> • Comunicação clara e estruturada. • Organização de espaços e tarefas. • Gestão de atenção, comportamento e motivação. • Adaptação de atividades e promoção da participação (exemplos aplicáveis a um contexto educativo e um desportivo).
Sessão Assíncrona (1 Horas)			Trabalho individual
22-04-2026	19h -21h (2 Horas)	Sessão Síncrona (Zoom)	Módulo 4 – Bem-estar, Inclusão e Colaboração: Emoções, Autorregulação e Comunicação <ul style="list-style-type: none"> • Emoções e Autorregulação. • Inclusão e participação. • Comunicação com famílias. • Trabalho multidisciplinar e integração prática.
Sessão Assíncrona (2 Horas)			Trabalho individual
29-04-2026	19h -21h (2 Horas)	Sessão Síncrona (Zoom)	Aplicação Prática, Reflexão e Encerramento <ul style="list-style-type: none"> • Dinâmicas de grupo e role-play. • Reflexão e partilha de experiências • Encerramento

AVALIAÇÃO

A avaliação baseia-se nos seguintes elementos:

- Assiduidade (eliminatória): Frequência mínima de 80% nas sessões síncronas, com câmara ligada. **O incumprimento de qualquer destes requisitos implica a não certificação e a não atribuição das unidades de crédito (UCs) no final da formação, independentemente da avaliação dos restantes elementos.**
- Participação – 40%: Envolvimento ativo nas sessões síncronas, realização das tarefas propostas, cumprimento das regras de funcionamento e participação nos debates e dinâmicas.
- Trabalhos Assíncronos – 60%: Entrega no prazo das tarefas propostas, incluindo, por exemplo, exercícios práticos, estudos de caso e testes online via Google Forms, avaliando rigor, organização, aplicação prática e originalidade.

LOCAL E HORÁRIO

Realizada em *e-learning*

1, 8, 15, 22 e 29 de abril 2026 – 19h-21h

5 Horas de trabalho assíncrono

(15 horas)

FORMADORES

Vera Raimundo

Sou Psicóloga, licenciada em Psicologia Educacional e mestre em Psicogerontologia Comunitária, com formação avançada em Psicologia Clínica e da Saúde, Psicodiagnóstico e Intervenção Psicoterapêutica, bem como especialização em Terapias Cognitivo-Comportamentais.

Atualmente, exerço funções numa Cerci, no Centro de Recursos para a Qualificação e Emprego, onde desenvolvo atividades de avaliação, acompanhamento e apoio técnico à inclusão profissional, sobretudo junto de pessoas com deficiência e incapacidade.

Como formadora, tenho conduzido ações em diferentes áreas, sempre com o propósito de fortalecer competências socioemocionais e promover a integração, a resiliência e o crescimento pessoal e profissional dos participantes.

Acredito que a formação deve ser participativa, prática e transformadora, valorizando a troca de experiências e a construção conjunta do conhecimento, para que cada formando se sinta capacitado a aplicar o que aprende no seu percurso.

VALOR DA INSCRIÇÃO

Valor único	75€
-------------	-----

CONTACTOS

Bruno Alexandre Sousa

926 888 764

geral@formacaodesportiva.pt

Esta formação é organizada pela BRS – Formação Desportiva, Unipessoal Limitada, Entidade Formadora Certificada pela DGERT.

