

COMPREENSÃO E INTERVENÇÃO NA PERTURBAÇÃO DE HIPERATIVIDADE E DÉFICE DE ATENÇÃO

15 DE MARÇO A 15 DE ABRIL 2026 | 12 HORAS

Sofia Alves Ferreira

FORMAÇÃO ONLINE ASSÍNCRONA

Mais informações e inscrições em:

www.formacaodesportiva.pt

APRESENTAÇÃO

Os desafios do contexto escolar são muitos, existindo uma grande variabilidade de necessidades e particularidades de cada criança, onde se incluem as crianças com Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA).

As características e compreensão de crianças com esta perturbação é determinante para que a sua inclusão em contexto escolar ocorra de uma forma harmoniosa e natural, nos diversos contextos onde a criança participa, tanto dentro como fora da sala de aula. Ou seja, uma compreensão desta perturbação e análise de possíveis estratégias de intervenção pedagógicas e comportamentais irá capacitar não só o professor/educador, como todos os profissionais que interagem com a criança em diferentes momentos e situações, melhorando, também, a compreensão e integração por parte dos seus colegas.

Neste sentido, a formação encontra-se enquadrada com o Dec/Lei de 54/2018, alterado pela lei 116/2019 de 13 de Setembro, que prevê e orienta a inclusão de crianças com necessidades específicas, nomeadamente a PHDA.

ORGANIZAÇÃO E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

A formação será realizada em regime online assíncrono, através da plataforma Google Classroom sendo, para isso, necessário que cada formando tenha uma conta Google (e-mail Gmail).

Os participantes terão acesso aos materiais disponibilizados pelo formador, podendo visualizar os vídeos e/ou ler os restantes documentos em qualquer dia/hora durante o período definido para a formação.

Todos os formandos deverão participar nos fóruns de discussão disponibilizados em cada módulo, colocando questões ou comentários.

Os conteúdos programáticos estão organizados em 4 módulos, cada um com uma duração prevista de três horas. Para cada módulo serão disponibilizados os respetivos conteúdos (vídeos, apresentações, artigos e outros materiais de interesse), bem como os testes e outros trabalhos para avaliação.

Módulo	Designação	Tópicos	Duração
1	Apresentação da PHDA	<ul style="list-style-type: none"> Definição e origem da PHDA; Diagnóstico e características clínicas; Comorbilidades; Enquadramento DSM V; Enquadramento Dec/Lei 54/2018. 	3 horas
2	Modelos de Intervenção	<ul style="list-style-type: none"> Terapia cognitivo-comportamental; Terapia de Atenção; 	3 horas

		<ul style="list-style-type: none"> • Treino de competências emocionais e sociais; • Psicomotricidade. 	
3	Estratégias de Intervenção	<ul style="list-style-type: none"> • Na sala de aula – métodos e técnicas de estudo; • Na escola – o recreio, rotinas e regras de conduta; • Na família – as competências parentais; • Para os agentes educativos. 	3 horas
4	Análise de casos e de diferentes intervenções/adaptações pedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação de características comuns; • Identificação de características distintas; • Análise e elaboração da aplicabilidade e implementação de medidas de suporte à aprendizagem; • Elaboração do RTP para os casos de acordo com Dec/Lei 54/2018, alterado pela Lei 116/2019 de 13 de setembro. 	3 horas

DESTINATÁRIOS

- Profissionais que intervêm ou dão apoio em contexto escolar e pedagógico, nomeadamente técnicos, assistentes operacionais, entre outros;
- Estudantes da área educativa;
- Todos os interessados na temática.

AVALIAÇÃO

A avaliação tem como finalidade prioritária validar os conhecimentos, as capacidades e as aptidões adquiridas e/ou desenvolvidas pelos/as formando/as ao longo da formação. A metodologia de acompanhamento e avaliação da formação baseia-se num conjunto de técnicas que visa identificar as formas, os tipos e os instrumentos disponíveis para realizar a respetiva avaliação, a considerar:

- Avaliação **Diagnóstica** (sem carácter classificativo) → Questionário inicial
- Avaliação **Formativa** → Participação no fórum de discussão de cada módulo
- Avaliação **Sumativa** → Teste no final de cada módulo.

Serão certificados todos os participantes que, no decorrer da ação, tenham demonstrado que atingiram os objetivos propostos, obtendo uma classificação final igual ou superior a 10 (em 20).

A classificação final é resultado da seguinte fórmula:

$$CF = \frac{T1 + T2 + T3 + T4}{4}$$

CF = Classificação Final, T = Teste

FORMADOR

Sofia Alves Ferreira

Licenciada em Reabilitação Psicomotora pela Faculdade de Motricidade Humana em 2009, licenciatura pré-bolonha. Mestre em Educação Especial no domínio cognitivo-motor pela Escola Superior de Educação e Ciências Sociais – IPEiria desde 2022, com o projeto de investigação as Histórias com & pelo Corpo, Reconto e Desenvolvimento Psicomotor - um estudo de caso em crianças com necessidades específicas, avaliada com 19 valores.

Profissional desde 2009 com experiência na intervenção em contexto escolar, institucional e clínico, sobretudo em crianças e jovens com necessidades específicas.

Detentora de CAP e formadora em diferentes áreas, encontrando-se reconhecida como Formadora nas áreas B06 Educação Especial e C13 Sensibilização à Educação Especial. Com formação especializada em Dança Movimento Terapia pela Associação de Dança de Leiria com certificação DGERT, participando em ações de formação e congressos frequentemente para atualização de conhecimentos.

LOCAL E HORÁRIO

Realizada em formato online assíncrono

15 de março a 15 de abril 2025

12 horas

VALOR DA INSCRIÇÃO

Valor único	45€
-------------	-----

CONTACTOS

Bruno Alexandre Sousa

926 888 764

geral@formacaodesportiva.pt

Esta formação é organizada pela BRS – Formação Desportiva, Unipessoal Limitada, Entidade Formadora Certificada pela DGERT.

