

## Como Intervir nas Perturbações do Espectro do Autismo

Formação para educadores de infância, professores dos ensinos básico e secundário e professores de educação especial

**Formadora:** Eduarda Correia

**Regime:** *e-learning*

**Duração:** 25 horas

**Calendarização:** de 8 a 29 de janeiro de 2024

**Creditação:** Curso de formação acreditado pelo CCPFC com registo CCPFC/ACC-114061/22

## **APRESENTAÇÃO**

O processo de inclusão de crianças e jovens com perturbações do espectro autista (PEA) é uma realidade em contexto escolar e acontece quer com a criança/jovem a frequentar a sala de aula em conjunto com o grupo/turma quer em unidades de ensino estruturado.

Estas crianças apresentam perfis de funcionalidades muito díspares e características muito particulares que devem ser do conhecimento de todos os profissionais de educação. Este conhecimento permite que o profissional de educação não só compreenda melhor a população com PEA, conseguindo sensibilizar e informar o grupo/turma onde elas se encontram inseridas, assim como lhe possibilita uma adequada intervenção pedagógica.

## **OBJETIVOS**

- Conhecer as características clínicas da população com PEA.
- Conhecer estratégias para a promoção de aprendizagens em contexto de sala de aula.
- Conhecer estratégias para a promoção de aprendizagens.
- Organizar e desenvolver programas de intervenção de acordo com as necessidades educativas individuais e tendo em conta o perfil de funcionalidades da criança/jovem com PEA.

## ORGANIZAÇÃO E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

A formação será realizada em regime *e-learning*, sendo as sessões online realizadas através da plataforma Zoom. **Os participantes terão de ter a câmara ligada durante todas as sessões, estando garantidas todas as condições técnicas para a realização da formação através da utilização de uma licença profissional.**

A formação decorrerá de acordo com a seguinte calendarização:

Data	Hora	Duração	Tema
08/01/2024 (2.ªf)	18h30	2h 30 min	Apresentação. 1- As perturbações do desenvolvimento. 1.1- Noção de “espectro do autismo” – do autismo de Canner ao autismo de elevado funcionamento. 1.2- Causas das PEA. 2- Critérios de avaliação diagnóstica nas PEA (DSM5).
10/01/2024 (4.ªf)	18h30	2h 30 min	2- Critérios de avaliação diagnóstica nas PEA (DSM5) – Continuação. 3- Comorbilidades. 4- Características Clínicas 4.1- A tríade clínica 4.2- Sensibilidade sensorial
12/01/2024 (6.ªf)	18h30	2h 30 min	4.3- Capacidades cognitivas 4.4- Disfunção motora 5- As PEA no sexo feminino.
15/01/2024 (2.ªf)	18h30	2h 30 min	6- Elaboração de programas de intervenção de acordo com as necessidades educativas individuais e tendo em conta o perfil de funcionalidades da criança/jovem com PEA – O Dec. Lei 54/2018, alterado pela Lei 116/2019 de 13 de setembro. Apresentação de casos.
17/01/2024 (4.ªf)	18h30	2h 30 min	
19/01/2024 (6.ªf)	18h30	2h 30 min	
22/01/2024 (2.ªf)	18h30	2h 30 min	Apresentação de casos. 8-Estratégias de Intervenção com as PEA. Conclusão.
24/01/2024 (4.ªf)	18h30	2h 30 min	
26/01/2024 (6.ªf)	18h30	2h 30 min	
29/01/2024 (2.ªf)	18h30	2h 30 min	

## LOCAL DE REALIZAÇÃO

A formação realizar-se-á em regime *e-learning*, através da plataforma Zoom.

## DESTINATÁRIOS

- Educadores de infância
- Professores dos Ensinos Básico e Secundário
- Professores de Educação Especial

## FORMADORA

### Eduarda Correia

Licenciada em Educação Física-ramo de Educação Especial e Reabilitação pela faculdade de motricidade humana. Especializada em psicomotricidade. Mestre em Reabilitação Motora e doutoranda em Ciências da Educação. Experiência profissional no ensino superior, na docência da educação física e na docência com populações especiais e desporto adaptado.

Formadora nas áreas da sensibilização à educação especial, desporto escolar e desporto adaptado.

## VALOR DA INSCRIÇÃO

Valor único – 80€

## CONTACTOS

Bruno Alexandre Sousa

926 888 764

[geral@formacaodesportiva.pt](mailto:geral@formacaodesportiva.pt)

## APOIOS E PARCERIAS

