



INTERVENÇÃO COM AS PERTURBAÇÕES DE HIPERATIVIDADE E DÉFICE DE ATENÇÃO

Formação para docentes do grupo de recrutamento 910

Formadora: Eduarda Correia

Regime: *e-learning*

Duração: 12 horas

Calendarização: de 6 a 9 de fevereiro de 2023

Creditação: Curso de formação acreditado com registo n.º CCPFC/ACC-118348/22
Releva para a componente científico-pedagógica

APRESENTAÇÃO

O processo de inclusão de crianças e jovens com perturbações de hiperatividade e défice de atenção (PHDA) é uma realidade em contexto escolar.

Estas crianças apresentam perfis de funcionalidade muito díspares e características peculiares que devem ser do conhecimento de todos os profissionais de educação. Este conhecimento permite que o profissional de educação não só compreenda melhor a população com PHDA, conseguindo sensibilizar e informar o grupo/turma onde elas se encontram inseridas de forma a facilitar o seu processo de inclusão, assim como lhe possibilita uma adequada intervenção pedagógica.

O Dec. Lei 54/2018, alterado pela Lei 116/2019 de 13 de setembro, deve ser de conhecimento de todos os profissionais de educação que têm à sua responsabilidade alunos com necessidades de saúde especiais e por conseguinte com PHDA.

OBJETIVOS

- Identificar as características das Perturbações de Hiperatividade e Déficit de Atenção (PHDA).
- Conhecer estratégias para a promoção de aprendizagens em contexto de sala de aula.
- Elaborar o relatório técnico pedagógico (RTP) segundo o Dec. Lei 54/2018, alterado pela Lei 116/2019 de 13 de setembro.

ORGANIZAÇÃO E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

A formação será realizada em regime *e-learning*, sendo as sessões online realizadas através da plataforma Zoom. **Os participantes terão de ter a câmara ligada durante todas as sessões, estando garantidas todas as condições técnicas para a realização da formação através da utilização de uma licença profissional.**

A formação decorrerá de acordo com a seguinte calendarização:

Data	Hora	Duração	Tema
06/02/2023 (2.ªf)	18h30-21h30	3h	- Definições de PHDA. - Identificação das características das PHDA.
07/02/2023 (3.ªf)	18h30-21h30	3h	- O diagnóstico de PHDA segundo o DSM-5. - Estratégias para a promoção de aprendizagens em contexto de sala de aula.
08/02/2023 (4.ªf)	18h30-21h30	3h	- Elaboração do RTP segundo o Dec. Lei 54/2018, alterado pela Lei 116/2019 de 13 de setembro. - Apresentação de casos.
09/02/2023 (5.ª)	18h30-21h30	3h	- Apresentação de casos.

LOCAL DE REALIZAÇÃO

A formação realizar-se-á em regime *e-learning*, através da plataforma Zoom.

DESTINATÁRIOS

- Professores de Educação Especial (GR 910)

FORMADORA

Eduarda Correia

Licenciada em Educação Física-ramo de Educação Especial e Reabilitação pela faculdade de motricidade humana. Especializada em psicomotricidade. Mestre em Reabilitação Motora e doutoranda em Ciências da Educação. Experiência profissional no ensino superior, na docência da educação física e na docência com populações especiais e desporto adaptado. Formadora nas áreas da sensibilização à educação especial, desporto escolar e desporto adaptado.

VALOR DA INSCRIÇÃO

Valor único – 55€

CONTACTOS

Bruno Alexandre Sousa

926 888 764

geral@formacaodesportiva.pt

APOIOS E PARCERIAS

