



Intervenção com as Perturbações de Hiperatividade e Défice de Atenção

Formação para Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básicos e Secundário e Professores de Educação Especial

LISBOA

Formadora: Eduarda Correia

Regime: Presencial

Duração: 12 horas

Calendarização: de 3 a 13 de outubro de 2022

Creditação: Curso de formação acreditado pelo CCPFC (registo de creditação CCPFC/ACC-114060/22)

APRESENTAÇÃO

O processo de inclusão de crianças e jovens com perturbações de hiperatividade e défice de atenção (PHDA) é uma realidade em contexto escolar.

Estas crianças apresentam perfis de funcionalidade muito díspares e características peculiares que devem ser do conhecimento de todos os profissionais de educação. Este conhecimento permite que o profissional de educação não só compreenda melhor a população com PHDA, conseguindo sensibilizar e informar o grupo/turma onde elas se encontram inseridas de forma a facilitar o seu processo de inclusão, assim como lhe possibilita uma adequada intervenção pedagógica.

O Dec. Lei 54/2018, alterado pela Lei 116/2019 de 13 de setembro, deve ser de conhecimento de todos os profissionais de educação que têm à sua responsabilidade alunos com necessidades de saúde especiais e por conseguinte com PHDA.

OBJETIVOS

- Identificar as características das Perturbações de Hiperatividade e Déficit de Atenção (PHDA).
- Conhecer estratégias para a promoção de aprendizagens em contexto de sala de aula.
- Elaborar o relatório técnico pedagógico (RTP) segundo o Dec. Lei 54/2018, alterado pela Lei 116/2019 de 13 de setembro.

ORGANIZAÇÃO E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

A formação decorrerá de acordo com a seguinte calendarização:

Data	Hora	Duração	Tema
03/10/2022 (2.ªf)	19h00 – 21h00	2h	- Apresentação. - A PHDA. - Características clínicas das PHDA. - Causas das PHDA.
06/10/2022 (5.ªf)	19h00 – 21h00	2h	- O diagnóstico de PHDA segundo o DSM-5. - Comorbilidades.
07/10/2022 (6.ªf)	19h00 – 21h00	2h	- Elaboração do RTP segundo o Dec. Lei 54/2018, alterado pela Lei 116/2019 de 13 de setembro. - Apresentação de casos .
10/10/2022 (2.ªf)	19h00 – 21h00	2h	- Estratégias para a promoção de aprendizagens em contexto de sala de aula. - Apresentação de casos.
12/10/2022 (4.ªf)	19h00 – 21h00	2h	-Estratégias para a promoção de aprendizagens em contexto de sala de aula.
13/10/2022 (5.ªf)	19h00 – 21h00	2h	- Conclusão.

LOCAL DE REALIZAÇÃO

A formação realizar-se-á em regime presencial no **Agrupamento de Escolas D. João V, na Amadora.**

DESTINATÁRIOS

- Educadores de Infância (GR 100)
- Professores dos Ensinos Básico e Secundário (Todos os Grupos de Recrutamento)
- Professores de Educação Especial (GR 910, 920, 930)

FORMADORA

Eduarda Correia

Licenciada em Educação Física-ramo de Educação Especial e Reabilitação pela faculdade de motricidade humana. Especializada em psicomotricidade, Pós-graduada em Educação Especial, e Mestre em Reabilitação Motora pela mesma faculdade. Atualmente encontra-se a realizar o doutoramento em educação Inclusiva. Experiência profissional no ensino superior, na docência da educação física e na docência com populações especiais e desporto adaptado. Formadora nas áreas da sensibilização à educação especial, desporto escolar e desporto adaptado.

VALOR DA INSCRIÇÃO

Valor único – 55€

CONTACTOS

Bruno Alexandre Sousa
926 888 764

geral@formacaodesportiva.pt

APOIOS E PARCERIAS

